

Tests

Detailinformationen zum Angebot

Der Einsatz von Tests kann in der sozialen Diagnostik als Ergänzung/Vertiefung in bestimmten Fällen sinnvoll sein. Obwohl wir als Kompetenzzentrum für die Entwicklung, Implementierung und Evaluation von Angeboten in der Regel mit Fachpersonen und nicht mit Klientensystemen zusammenarbeiten, bieten wir diese klientenbezogene Leistung an – Organisationen können uns im Rahmen einer Erst- oder Verlaufsdagnostik mit dem Einsatz von Tests beauftragen.

Die Tests werden in direktem Klientenkontakt abgenommen, vom Institut ausgewertet und die Ergebnisse in einem Bericht dargestellt. Im Bericht wird eine Empfehlung für die Interaktionsgestaltung mit dem betreffenden Klienten/der betreffenden Klientin abgegeben, für stationäre Leistungserbringer ergänzt mit einer Empfehlung für die Alltagsgestaltung. Darüber hinaus wird die Integration der Testergebnisse ins Fallverstehen und die Massnahmeplanung begleitet.

Die nachfolgenden Tests ergeben mit vergleichsweise wenig Aufwand ein präzises und durch Forschung gestütztes Bild zum bezeichneten Testfokus.

◆ **FEEL-KJ**

FEEL-KJ ist ein Fragebogen zur Erfassung der Emotionsregulationsstrategien bei Kindern und Jugendlichen für die Emotionen Angst, Trauer und Wut.

◆ **LSL und SSL** (Lehrer- resp. Schüler-Einschätzlisten für Sozial- und Lernverhalten)

Die LSL resp. die SSL dienen der differenzierten Beurteilung des schulbezogenen Sozial- und Lernverhaltens von Schülerinnen und Schülern im Alter von 6 bis 19 Jahren.

◆ **SON-R-6-40**

Der SON-R ist ein nicht sprachgebundener Intelligenztest für Kinder, Jugendliche und Erwachsene im Alter von 6-40 Jahren.

◆ **EMK 3-6**

Das EMK 3-6 erfasst emotionale Kompetenzen wie Emotionswissen, Emotionsregulation und Empathie bei drei- bis sechsjährigen Kindern.

◆ **IBS-KJ**

Das IBS-Kj (Interview zu Belastungsstörungen für Kinder und Jugendliche) ist eine testpsychologische Abklärung in Form eines strukturierten klinischen Interviews.

◆ **HDI**

Der HDI (Heidelberger Dissoziations-Inventar) ist ein strukturiertes klinisches Interview zur Erfassung der dissoziativen Symptomlage.

◆ **Verschiedene Screenings zur Erfassung von posttraumatischen Symptomen**

Je nach Alter, kognitiver Stärke der Klienten/Klientinnen sowie kultureller Herkunft kann das passende Screening Instrument gewählt werden. Posttraumatische Symptome können identifiziert werden und als Indikator für eine posttraumatische Belastungsstörung gelten.

◆ **Verschiedene Screenings zur Erfassung von dissoziativen Symptomen**

Je nach Alter, kognitiver Stärke der Klienten sowie kultureller Herkunft kann das passende Screening Instrument angepasst werden. Dissoziative Symptome können identifiziert werden und als Indikator für ein dissoziatives Störungsbild gelten.

Weitere Informationen sowie Kontaktaufnahme mit unserer Psychologin:
martina.rufer@kompetenzhoch3.ch